

Утверждаю:
Директор МБОУ «Калиновская СОШ»
Н.П.Патрахина
Приказ №51 от 31.08.2023



**План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

График заседаний школьного консилиума на 2023-2024 учебный год

| ЗАСЕДАНИЕ 1 | | Сроки |
|--------------------|---|--------------|
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год. | август |
| 2 | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов | |
| 3 | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. | |
| ЗАСЕДАНИЕ 2 | | |
| 1 | Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных | октябрь |
| 2 | Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк | |

| | | |
|--------------------|--|--------|
| 3 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. | |
| ЗАСЕДАНИЕ 3 | | ноябрь |
| 1 | Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. | |
| 2 | Адаптация первоклассников к школьному обучению. | |
| Заседание 4 | | |
| 1 | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. | апрель |
| 2 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками | |
| 3 | Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. | |

**Внеплановые консилиумы.
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

| | | |
|----|---|------------------|
| 1. | Изменение формы и программы обучения. | По необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По необходимости |
| 3. | Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся, не усваивающих основную образовательную программу | По необходимости |
| 4 | При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях | По необходимости |