



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**УО МО "Мухоршибирский район"**

**МБОУ "Калиновская СОШ"**

<p><b>«Рассмотрено»</b> На МО учителей гуманитарного цикла <i>Патракина Н.П.</i> Протокол № 1 от «_30_» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УВР <i>Шурыгина А.Н.</i> Протокол № 1 от «_30_» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «Калиновская СОШ» <i>Патракина Н.П.</i> Приказ № 51 от «_31_» августа 2023г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Исток»**

Возраст учащихся: 10 - 15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Шурыгина Татьяна Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

**Калиновка 2023**

## Оглавление

### 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

### 2. Комплекс организационно педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1.Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Калиновская СОШ»

**Актуальность:** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках истории и обществознания, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы(разделы):**  
краеведение, изучение родного края.

### **Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Адресат программы:** Возраст учащихся в объединении предлагается от 10 до 15 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей. Количество детей в группе 12 -15 человек.

**Срок и объем освоения программы:**

\_\_\_1\_\_\_год, \_\_\_36\_\_\_ педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - \_\_\_1\_\_\_ год, 36 педагогических часа;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** разновозрастные.

**Режим занятий:** Стартовый уровень 1 час в неделю, 36 часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

**Задачи:**

Образовательные (обучающие):

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

Развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

**Ожидаемые результаты:**

	<b>Стартовый уровень</b>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>• историю музейного дела;</li><li>• основные социальные функции музеев;</li><li>• ведущие музеи мира;</li><li>• ведущие музеи, исторические и памятные места района и области;</li><li>• историю родного края;</li><li>• основы музееведческой деятельности;</li><li>• правила поведения в музеях и других общественных местах;</li></ul>

<b>Стартовый уровень</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и специфические особенности школьного музея;</li> <li>• методику проведения экскурсий.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться с людьми;</li> <li>• вести исследовательские записи;</li> <li>• систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его и хранить;</li> <li>• составлять научно-справочную картотеку;</li> <li>• вести научно-исследовательскую работу;</li> <li>• составлять и проводить экскурсии;</li> <li>• выступать с докладами;</li> <li>• оформлять стенды, фотовыставки и альбомы;</li> <li>• работать с научной и научно-популярной литературой.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;</li> <li>• способностью применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</li> <li>• уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;</li> <li>• готовностью применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.</li> </ul>

### **1.3. Содержание программы**

#### **Введение**

Анкетирование. Цели и задачи работы в учебном году, образовательная краеведческая программа «Краеведение»: содержание и формы учебной, исследовательской работы. Техника безопасности на занятиях объединения.

#### **Раздел 1. Введение в краеведение (2 час)**

*Теория:* Понятие «краеведение». Функции краеведения.

#### **Раздел 2. Музейное дело (8 часов)**

*Теория:* Основные документы музея. Фонды музея и их значение.

Правила работы в фондах музеев.

Знакомство с экспонатами школьного музея.

*Практика:* Посещение школьного краеведческого музея и других музеев

#### **Раздел 3. Работа экскурсовода (5 часов)**

*Теория:* Правила проведения экскурсий. Экспонат - главная структурная единица экспозиции. Тематико - экспозиционный план, проект. Главные структурные единицы выставки. План и проект выставки. Экспонаты и выставки, принципы их создания и методы решения проектов.

*Практика:* Оформление экспозиций. Работа с аудиторией, формы массовой работы. Экскурсия, лекция, беседа. Урок в музее, консультация, встреча, праздник.

#### **Раздел 4. Исследовательская и поисковая деятельность (8 часов)**

*Теория:* Цели и уровни краеведческой деятельности. Поисково - исследовательская деятельность. Краеведческие источники. Виды источников. Устные письменные, археологические, этнографические.

*Практика:* Разнообразие форм работ по краеведению: наблюдение, беседа, анкетирование, опрос.

#### **Раздел 5. Учёт и хранение экспонатов (2 часа)**

*Теория:* Структура фондов. Условия хранения фондов. Книга учета, картотеки, запасники. Книга учета, картотеки.

*Практика:* Заполнение документации музея.

#### **Раздел 6. Заочное путешествие по музеям страны и мира (2 час)**

*Теория:* Зарождение отечественного краеведения. Деятельность Петра 1, М.В. Ломоносова. Краеведение, предметный подход в обучении, Перспективы развития музеев России. Новые возможности музея. Тенденции развития музейного дела.

*Практика:* Составление презентаций, сообщений, рефератов.

#### **Раздел 7. Краеведение (3 часа)**

*Теория:* История края Родной край сегодня, перспективы развития. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц села. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.

*Практика:* Экскурсии по памятным местам района и поселка. Записи историко-краеведческих наблюдений. Сбор материалов для школьного музея.

## **Раздел 8. Исследовательская работа (6 часов)**

*Теория:* Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению. Структура исследовательской работы. Цели и задачи. Правила оформления.

*Практика:* Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня. Составление текстов, презентаций, видеороликов.

## **2. Комплекс организационно педагогических условий**

*Теория:* Понятие «краеведение». Функции краеведения.

### **Раздел 2. Музейное дело**

*Теория:* Основные документы музея. Фонды музея и их значение.

Правила работы в фондах музеев. Знакомство с экспонатами школьного музея.

*Практика:* Посещение Карасукского краеведческого музея и других музеев

### **Раздел 3. Работа экскурсовода**

*Теория:* Правила проведения экскурсий. Экспонат - главная структурная единица экспозиции. Тематико - экспозиционный план, проект. Главные структурные единицы выставки. План и проект выставки. Экспонаты и выставки, принципы их создания и методы решения проектов.

*Практика:* Оформление экспозиций. Работа с аудиторией, формы массовой работы. Экскурсия, лекция, беседа. Урок в музее, консультация, встреча, праздник.

### **Раздел 4. Исследовательская и поисковая деятельность**

*Теория:* Цели и уровни краеведческой деятельности. Поисково - исследовательская деятельность. Краеведческие источники. Виды источников. Устные письменные, археологические, этнографические.

*Практика:* Разнообразие форм работ по краеведению: наблюдение, беседа, анкетирование, опрос.

### **Раздел 5. Учёт и хранение экспонатов**

*Теория:* Структура фондов. Основной и научно - вспомогательный фонды, обменный, дуплетный фонды. Условия хранения фондов. Книга учета, картотеки, запасники. Книга учета, картотеки.

*Практика:* Заполнение документации музея.

### **Раздел 6. Заочное путешествие по музеям страны и мира**

*Теория:* Зарождение отечественного краеведения. Деятельность Петра 1, М.В.

Ломоносова. Краеведение, предметный подход в обучении, Перспективы развития музеев России. Новые возможности музея. Тенденции развития музейного дела.

*Практика:* Составление презентаций, сообщений, рефератов.

### **Раздел 7. Краеведение**

*Теория:* История края Родной край сегодня, перспективы развития. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц села. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.

*Практика:* Экскурсии по памятным местам района и поселка. Записи историко-краеведческих наблюдений. Сбор материалов для школьного музея.

#### **Раздел 8. Исследовательская работа**

*Теория:* Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению. Структура исследовательской работы. Цели и задачи. Правила оформления.

*Практика:* Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня. Составление текстов, презентаций, видеороликов.

#### **Раздел 9. Подведение итогов**

Награждение кружковцев. Чаепитие.

## 2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	№ недели	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Введение</b>							
1	1	15.00-15.45	Комбинированная	1	Краеведение - наука о родном крае. Цели и задачи.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории	Беседа, опрос
2	2	15.00-15.45	Комбинированная	1	Инструктаж по технике безопасности. Объекты краеведческой деятельности.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории	Беседа, опрос
3	3	15.00-15.45	Комбинированная	1	Основные документы музея.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории	Беседа, опрос, тест
4	4	15.00-15.45	Комбинированная	1	Основные документы музея.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории	Беседа, опрос, тест
5	5	15.00-15.45	Комбинированная	1	Фонды музея и их значение.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Беседа, опрос, тест.
6	6	15.00-15.45	Комбинированная	1	Фонды музея и их значение.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Беседа, опрос, тест
7	7	15.00-15.45	Комбинированная	1	Правила работы в фондах музеев	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Тест / фронтальный
8	8	15.00-15.45	Комбинированная	1	Правила работы в фондах музеев	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Тест / фронтальный
9	9	15.00-15.45	Комбинированная	1	Знакомство с экспонатами школьного музея	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Тест / фронтальный
10	10	15.00-15.45	Комбинированная	1	Знакомство с	МБОУ	Тест /

			ированная		экспонатами школьного музея	«Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	фронтальный
11	11	15.00-15.45	Комбинированная	1	Правила проведения экскурсий	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей	Опрос /фронтальный
12	12	15.00-15.45	Комбинированная	1	Составление тематико-экскурсионного плана	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Опрос /фронтальный
13	13	15.00-15.45	Комбинированная	1	Сбор и обработка материалов	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Опрос /фронтальный
14	14	15.00-15.45	Комбинированная	1	Оформление экспозиций	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Опрос /фронтальный
15	15	15.00-15.45	Комбинированная	1	Работа с экскурсоводами	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Опрос /фронтальный
16	16	15.00-15.45	Комбинированная	1	Цели поисковой деятельности Направления поисковой деятельности.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар/ фронтальная
17	17	15.00-15.45	Комбинированная	1	Цели поисковой деятельности Направления поисковой деятельности.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар/ фронтальная
18	18	15.00-15.45	Комбинированная	1	Цели поисковой деятельности Направления поисковой деятельности.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар/ фронтальная
19	19	15.00-15.45	Комбинированная	1	Цели поисковой деятельности Направления поисковой деятельности.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар/ фронтальная
20	20	15.00-15.45	Комбинированная	1	Направления поисковой деятельности.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар/ фронтальная
21	21	15.00-15.45	Комбинированная	1	Направления поисковой	МБОУ «Калиновская	Семинар/ фронтальная

			ая		деятельности.	СОШ» кабинет истории.	ная
22	22	15.00-15.45	Комбинированная	1	Направления поисковой деятельности.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар/ фронтальная
23	23	15.00-15.45	Комбинированная	1	Направления поисковой деятельности.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар/ фронтальная
24	24	15.00-15.45	Комбинированная	1	Правила приема экспонатов. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Лекция /индивидуальная
25	25	15.00-15.45	Комбинированная	1	Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей.	Лекция /индивидуальная

26	26	15.00-15.45	Комбинированная	1	Известные музеи нашей страны.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар/ фронтальная
27	27	15.00-15.45	Комбинированная	1	Знакомство с наиболее известными музеями мира	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар/ фронтальная
28	28	15.00-15.45	Комбинированная	1	Историческое прошлое нашего края. Методика проведения социологического опроса	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, посещение организаций.	Встречи с интересными людьми/ фронтальная
29	29	15.00-15.45	Комбинированная	1	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Встречи с интересными людьми/ фронтальная
30	30	15.00-15.45	Комбинированная	1	Создание презентаций, видеоматериалов на основе собранного материала.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Встречи с интересными людьми/ фронтальная
31	31	15.00-15.45	Комбинированная	1	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар, индивидуальная
32	32	15.00-15.45	Практическая	1	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории, музей, библиотеки.	Семинар, индивидуальная
33	33	15.00-15.45	Комбинированная	1	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению.	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар, индивидуальная

					их работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению.	истории, музей, библиотеки.	
34	34	15.00-15.45	Комбинированная	1	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар, индивидуальная
35	35	15.00-15.45	Комбинированная	1	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар, индивидуальная
36	36	15.00-15.45	Комбинированная	1	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	МБОУ «Калиновская СОШ» кабинет истории.	Семинар, индивидуальная

## 2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Музейные экспонаты и имеющиеся исследовательские материалы.
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Игровые технологии</li><li>2. Здоровьесберегающие</li><li>3. ИКТ-технологии</li><li>4. Личностно-ориентированные</li></ol>

## 2.3. Формы аттестации

**Вид контроля:** начальный контроль, текущий контроль (по итогам занятий), промежуточный контроль, итоговый контроль.

**Форма контроля:** Собеседование, анкетирование, наблюдение, опросы, собеседование, наблюдение, викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы, защита проектной деятельности.

## 2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Аукцион
- Бенефис
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Галерея
- Гостиная
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Концерт
- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс
- Олимпиада
- Семинар
- Спектакль
- Салон
- Мини-фестиваль
- Мини-чемпионат
- Турнир
- Тренинг
- Экспедиция
- Ярмарка

### **Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

## 2.6. Список литературы

1. Большая Российская энциклопедия. — М., 1993. — Т.1.- С. 475—476.
2. Евгеньева А. П. Краеведение / А. П. Евгеньева
3. Строев К. Ф., Ефремов Ю. К. Краеведение / К. Ф. Строев, Ю. К. Ефремов; под ред. А. М. Прохорова //Большая Советская Энциклопедия. —3-е изд. — М., 1973. — Т..
4. Архив музея МБОУ Калиновская СОШ.
5. Документы из семейных архивов.
6. Вырщикова А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.
7. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.
8. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
9. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.
10. Старообрядцы Забайкалья в XVIII – XX вв. Ф.Ф.Болонев – Новосибирск, 2000
11. Семейские. Ф.Ф.Болонев – Улан-Удэ, 2000

### **Описание нормативных актов:**

Об обязательном экземпляре изданий: постановление Правительства РФ от 3 декабря 2002 г. № 859 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 49. – Ст.4888.

### **Один автор:**

Королькова Ю. А. Основы специальной педагогики и психологии : учебно-методическое пособие / Ю.А. Королькова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Барнаул: АлтГПА, 2010. – 54 с.

### **Два автора:**

Голованов, Д. В. Компьютерная нотная графика : учеб.пособие / Д. В.Голованов, А. В. Кунгуров. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. – 188 с. : ил.

### **Четыре автора:**

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 173 с.

### **Описание книги под заглавием:**

Педагогика : учебник для бакалавров / под общ.ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – М. :Юрайт, 2017. – 332 с.

### **Описание статьи из журнала:**

Спиридонова, Н. В. Управление процессом сопровождения детей с ОВЗ в детском саду / Н. В. Спиридонова, А. М. Тухфетуллина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2019. – № 1. – С. 84–88.

### **Описание статьи из энциклопедии:**

Промышленность / Д.Ю. Никологорский // Новая Российская энциклопедия: в 12 т. – М., 2003. – Т. 1: Россия. - С. 485 -490.

**Описание электронного ресурса удалённого доступа:**

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс]: междунар. науч. пед. Интернет-журн. с б-кой-депозитарием. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/>

**Сайты:**

Музей-заповедник «Кижы» в рамках проекта «Иллюзии старого города» объявил конкурс плакатов и постеров [Электронный ресурс]. – Электрон.текстовые дан. // КомАрт : культур.маршруты Карелии : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.komart.karelia.ru/news/?eid>